

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.40 Коммерческая тайна

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Саяпин Алексей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знает и понимает: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; законодательство Российской Федерации.
		Умеет (способен продемонстрировать): оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов.
		Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; способами подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

№	Наименование	Форма обучения
— / —	— / —	

1	Институт коммерческой тайны в системе информационной безопасности компании	2	1	4	2	10	14	Собеседование
2	Создание режима коммерческой тайны	2	1	6	2	10	14	Собеседование; Решение кейсов
3	Мероприятия по защите коммерческой тайны	2	1	6	1	10	14	Тестирование
4	Правовая защита коммерческой тайны	4	1	6	1	10	16	Собеседование; Решение кейсов
5	Коммерческий шпионаж и методы противодействия коммерческому шпионажу	4	1	6	1	8	16	Собеседование
6	Инсайдерская политика компании	4	1	6	1	8	16	Тестирование; Собеседование

Тема 1. Институт коммерческой тайны в системе информационной безопасности компании (ПК-10)

Лекция.

Законодательство Российской Федерации в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Информация, доступ к которой не может быть ограничен. Возможность ограничения доступа к информации только федеральными законами. Правовые основы наличия в компании конфиденциальной информации. Структура конфиденциальных информационных массивов. Тайна следствия и судопроизводства, служебная тайна, персональные данные, конституционные тайны, профессиональные тайны. Коммерческая тайна как разновидность конфиденциальной информации. Федеральный закон «О коммерческой тайне» и иное законодательство Российской Федерации в сфере коммерческой тайны. Основные понятия, термины и определения. Определение необходимости создания режима коммерческой тайны. Цели и задачи создания режима коммерческой тайны. Информация, относимая и неотносимая к коммерческой тайне. Прекращение права на ограничение доступа к информации, составляющей коммерческую тайну.

Практическое занятие.

1. Нормативно-правовая база регулирования отношений, связанных с конфиденциальной информацией.
2. Понятие и виды конфиденциальной информации.
3. Отличительные признаки коммерческой тайны как разновидности конфиденциальной информации.
4. Процедура предоставления информации, составляющей коммерческую тайну компании государственным контролирующим и правоохранительным органам.
5. Законные способы получения прав на коммерческую тайну.
6. Включение информации, составляющей коммерческую тайну в гражданско-правовые отношения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Обзор международного законодательства в части защиты коммерческих секретов компаний.

2. Особенности защиты коммерческой тайны в США, странах Западной Европы и странах Азии.

Тема 2. Создание режима коммерческой тайны (ПК-10)

Лекция.

Определение информации, подлежащей защите, исходя из законодательства Российской Федерации, а также информации, которая может быть защищена созданием в компании режима коммерческой тайны. Оптимизация защищаемых информационных потоков как подготовительный этап создания режима коммерческой тайны. Определение формы представления информации, включаемой в режим коммерческой тайны. Составление перечня сведений, составляющих коммерческую тайну компании. Установление сроков защиты информации, составляющей коммерческую тайну. Определение времени и процедур оценки конфиденциальности конкретных документов компании. Установление порядка вывода документов из режима коммерческой тайны. Изменения и дополнения, вносимые в нормативно-правовые документы компании при введении режима коммерческой тайны.

Практическое занятие.

1. Определение перечня должностей, при назначении на которые сотрудники будут допущены к коммерческой тайне компании. Практические рекомендации по составлению этого перечня.
2. Грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих коммерческую тайну.
3. Обязательства сотрудников по сохранению коммерческой тайны компании.
4. Разделение коммерческой тайны на группы по принципу конфиденциальности с установлением процедур работы и защиты информации, попадающей в различные группы.
5. Особенности включения в режим коммерческой тайны информации, представленной в электронном виде.
6. Создание конфиденциального делопроизводства как необходимый элемент защиты документов, в которых представлена коммерческая тайна.
7. Определение процедур создания, перемещения, хранения и уничтожения конфиденциальных документов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Соблюдение режима коммерческой тайны в гражданско-правовых отношениях с контрагентами.

Тема 3. Мероприятия по защите коммерческой тайны (ПК-10)

Лекция.

Защита коммерческой тайны. Комплексный и системный подход к защите информации. Организационные, кадровые, технические, режимные и иные мероприятия по защите коммерческой тайны. Особенности создания режима коммерческой тайны в компаниях, представляющих разные сферы бизнеса (промышленные предприятия, сфера услуг и т.д.). Различные подходы по созданию режима коммерческой тайны в государственных и коммерческих организациях.

Практическое занятие.

1. Организация допуска и доступа персонала к конфиденциальной информации.
2. Основные направления и методы работы с персоналом предприятия, допущенным к конфиденциальной информации.
3. Основные цели, подходы и принципы организации внутриобъектового режима.
4. Организация охраны предприятий.
5. Организация защиты информации при проведении совещаний, в ходе издательской и рекламной деятельности.
6. Организация и проведение служебного расследования в случае разглашения сведений конфиденциального характера или утраты носителей сведений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основы защиты информации при осуществлении международного сотрудничества и выезде персонала предприятия за границу.
2. Организация аналитической работы и контроля состояния защиты конфиденциальной информации.

Тема 4. Правовая защита коммерческой тайны (ПК-10)

Лекция.

Уголовно-правовая защита сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Уголовно-правовая защита в сфере компьютерной информации. Административно-правовая защита информации с ограниченным доступом. Гражданско-правовая защита служебной и коммерческой тайны. Дисциплинарная ответственность за разглашение и (или) утрату конфиденциальных сведений. Материальная ответственность за разглашение и (или) утрату конфиденциальных сведений.

Практическое занятие.

1. УК РФ о составе преступления, имеющего предметом посягательства сведения, составляющие коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
2. Объект, субъекты и санкции за административные правонарушения. Связанные с конфиденциальной информацией.
3. Субъекты, объект и способов защиты гражданских прав в области конфиденциальной информации, предусмотренные действующим законодательством.
4. Сохранение коммерческой тайны работниками компании.

Задания для самостоятельной работы.

1. Обзор судебной практики по делам, связанным с разглашением коммерческой тайны.
2. Соблюдение режима коммерческой тайны участниками (акционерами) хозяйственного общества.
3. Охрана коммерческой тайны при рассмотрении дел в суде.

Тема 5. Коммерческий шпионаж и методы противодействия коммерческому шпионажу (ПК-10)

Лекция.

Понятие коммерческого шпионажа как разновидности экономического шпионажа. Субъекты и объекты коммерческого шпионажа. Основные способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации. Методы сбора конфиденциальной информации. Оперативные виды шпионажа. Технические виды шпионажа. Способы противодействия коммерческому шпионажу со стороны государственных структур и корпоративных служб безопасности.

Практическое занятие.

1. Характерные отличия коммерческого шпионажа от конкурентной разведки.
2. Принципы отнесения предприятия к потенциальным объектам коммерческого шпионажа.
3. Частные меры противодействия коммерческому шпионажу.
4. Мониторинг защищенности предприятия от коммерческого шпионажа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Использование выявленных технических каналов для доведения до оппонента недостоверной и фиктивной информации.
2. Принципы взаимодействия государства и национального бизнеса в области противодействия коммерческому и иным видам экономического шпионажа.

Тема 6. Инсайдерская политика компании (ПК-10)

Лекция.

Цель задачи и принципы инсайдерской политики компании. Понятия «инсайдер» и «инсайдерская информация». Обязанности инсайдеров и охрана инсайдерской информации. Внутренние и внешние меры по предупреждению незаконного использования инсайдерской информации.

Практическое занятие.

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие использование инсайдерской информации.
2. Порядок использования инсайдерской информации сотрудниками компаний.
2. Внутрикорпоративные методы противодействия незаконному использованию инсайда.
3. Действия инсайдеров, относящиеся законом к манипулированию рынком.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правоприменительная практика уголовного преследования инсайдеров.
2. Зарубежный опыт борьбы государства с инсайдом и манипулированием рынком.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 15 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Институт коммерческой тайны в системе информационной безопасности компании	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

2.	Создание режима коммерческой тайны	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
		Решение кейсов	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета</p> <p>8-10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>8-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
3.	Мероприятия по защите коммерческой тайны	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

4.	Правовая защита коммерческой тайны	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
		Решение кейсов	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета</p> <p>8-10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>8-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
5.	Коммерческий шпионаж и методы противодействия коммерческому шпионажу	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

6.	Инсайдерская политика компании	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
		Собеседование	10	10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)
8.	Премияльные баллы		15	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение кейсов

Тема 2. Создание режима коммерческой тайны

Кейс №1. Среди основных причин, сдерживавших до недавнего времени развитие защиты от внутренних угроз, та, что компании считали неправильным выносить на широкое обсуждение случаи утечки информации или сбоев в работе информационных систем по вине собственных сотрудников. Такие истории могут серьезно пошатнуть авторитет фирмы со всеми вытекающими финансовыми последствиями.

Согласно данным аналитических исследований, в официальных опросах на вопрос о том, реализовывались ли угрозы в области информационной безопасности из-за действий персонала, утвердительно отвечают не более 20% компаний. В частных беседах или в ходе ИТ-аудита систем информационной безопасности выясняется, что пострадавшими оказываются около 80% организаций. В соответствии с принятой политикой информационной безопасности в компании ограничиваются полномочия пользователя, его доступ к информации. Это ограничение, как правило, строится на достаточно простых и прямых соображениях. Поэтому сотрудникам зачастую предоставляются избыточные полномочия, иначе говоря, из опасения запретить необходимое разрешается лишнее. Например, согласно стандарту рабочего места, операционисту банка предоставляют право не только просматривать содержимое счетов, но и копировать их. Очевидно, что эта функция избыточна. Реальные границы полномочий каждого сотрудника очень причудливы, а средства информационной защиты часто не позволяют учесть всех нюансов. И именно в этом пространстве между минимально необходимыми и реально предоставленными полномочиями и возникают внутренние угрозы.

Вопросы:

1. По каким причинам работники компании наносят вред компании через утечки информации? На какие группы их можно разделить?
2. На какие уровни доступа вы бы разделили конфиденциальную информацию?
3. Каково влияние кадровой политики на обеспечение информационной безопасности компании?
4. Какие меры комплексной защиты по обеспечению коммерческой и служебной тайны можно предложить, в том числе защиты от промышленного шпионажа?

Собеседование

Тема 1. Институт коммерческой тайны в системе информационной безопасности компании

1. Определите перечень должностей, при назначении на которые сотрудники будут допущены к коммерческой тайне компании.
2. Что собой представляют и с какой целью применяются грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих коммерческую тайну?
3. Каковы обязательства сотрудников по сохранению коммерческой тайны компании?
4. Опишите порядок и правила разделения коммерческой тайны на группы по принципу конфиденциальности с установлением процедур работы и защиты информации, попадающей в различные группы.
5. Каковы особенности включения в режим коммерческой тайны информации, представленной в электронном виде.

Тестирование

Тема 3. Мероприятия по защите коммерческой тайны

1. При каком условии информация обретает статус коммерческой тайны?
 - а) при неизвестности третьим лицам;
 - б) при ограничении доступа к информации на законном основании;

в) при установлении режима охраны этой информации;

г) при принятии всех перечисленных мер.

2. Какие доказательства необходимо собрать для привлечения работника к материальной ответственности за разглашение коммерческой тайны?

а) доказательства прямого ущерба;

б) доказательства противоправных действий сотрудника;

в) доказательства установления работодателем режима коммерческой тайны;

г) все перечисленные доказательства.

3) К коммерческой тайне не могут быть отнесены:

а) сведения о загрязнении окружающей среды;

б) сведения о наличии свободных мест;

в) сведения о численности работников;

г) сведения о противопожарной безопасности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-10)

1. Коммерческая тайна как разновидность конфиденциальной информации.

2. Федеральный закон «О коммерческой тайне» и иное законодательство Российской Федерации в сфере коммерческой тайны.

3. Определение целесообразности создания режима коммерческой тайны.

4. Виды юридической ответственности (уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная и иная) за разглашение коммерческой тайны, а также за незаконное получение этой информации.

5. Процедура предоставления информации, составляющей коммерческую тайну компании государственным контролирующим и правоохранительным органам.

Типовые задания для зачета (ПК-10)

1. Вам поручено организовать систему защиты коммерческих секретов фирмы. Кратко изложите Ваш подход к решению вышеуказанной задачи. Как влияет утечка сведений, составляющих предпринимательскую тайну, на финансово-экономическое положение организации?

2. На практике доказательство вины нарушителя, допустившего разглашение коммерческой тайны, является непростым делом.

Порекомендуйте действия, которые следует предпринять организации для того, чтобы повысить свои шансы в суде в будущем, в случае нарушения конфиденциальности. При каких условиях суд сможет восстановить нарушенное право пострадавшей компании.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-10	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и владеет навыками экономико-правового анализа информации, связанной с правоотношениями в экономике. Умеет увязывать знания с реальными фактами, явлениями и процессами, анализировать проблемные ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблиц. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-10	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
---------------------------------	-------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Рагулина А.В., Никитова А.А. Интеллектуальная собственность : понятие, содержание и защита. - [Москва: Ред. "Российской газеты"], 2017. - 175 с.
2. Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Джуха В. М., Погосян Р. Р., Мищенко К. Н. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

3. Рогулин, Ю. П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические сх. - Москва: Прометей, 2019. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94585.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Беловицкий, К. Б., Николаев, В. Г. Экономическая безопасность : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая безопасность. - Москва: Научный консультант, 2017. - 287 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>
2. Голиков А. М. Защита информации от утечки по техническим каналам : учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480636>
3. Внуков А. А. Защита информации : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/422772>
4. Некраха А.В., Шевцова Г.А. Организация конфиденциального делопроизводства и защита информации : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: Академический Проект, 2007. - 220 с.
5. Поздеев А. Г. Экономическая безопасность : курс лекций (лекция). - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555>
6. Пантелеева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : монография. - 2024-10-16; Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. - 156 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88530.html>
7. Богомоллов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «экономическая безопасность». - 2022-03-26; Введение в специальность «Экономическая безопасность». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 279 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
8. Криворотов, В. В., Калина, А. В., Эриашвили, Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «экономика». - 2022-03-26; Экономическая безопасность государства и регионов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 350 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

6.3 Иные источники:

1. Журнал “Безопасность информационных технологий”. - http://www.pvti.ru/articles_37.htm
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
3. Информационный портал «Безопасность. Образование. Человек» - www.bezopasnost.edu66.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.