

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 Конституционное право

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «18» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-14 Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-14 Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<p>Знает и понимает:</p> <p>понятийный аппарат по производству по делам об административных правонарушениях; общие положения методики ведения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>устанавливать вид правонарушения в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны правонарушения, а также способа описания признаков правонарушения; использовать положения методики ведения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Владеет:</p> <p>описательной характеристикой административных правонарушений.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-14 Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		3	6	3	6
1	Административное право	+		+	
2	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+		+

1	<p>Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права.</p> <p>Соотношение с другими отраслями российского права. Методы конституционно-правового регулирования.</p> <p>«Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.</p> <p>Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Специфика санкций в конституционном праве.</p> <p>Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и</p>	2	-	4	-	6	12	Собеседование
---	--	---	---	---	---	---	----	---------------

2	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	2	1	4	1	6	10	Собеседование
3	Российское государство и его конституционно-правовой статус	2	1	4	1	6	10	Реферат
4	Российское гражданство	2	-	4	-	6	12	Тестирование
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2	1	4	1	6	10	Собеседование
6	Понятие и формы государственного устройства	2	1	4	1	6	10	Решение ситуационных задач
7	Система государственных органов Российской Федерации	2	-	4	-	6	12	Решение ситуационных задач
8	Российское избирательное право	2	1	4	1	6	8	Реферат
9	Правительство Российской Федерации	2	1	4	1	6	8	Тестирование

Тема 1. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права. Методы конституционно-правового регулирования. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.

Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Специфика санкций в конституционном праве. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права (ПК-14)

Лекция.

Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.

Методы конституционно-правового регулирования. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.

Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Специфика санкций в конституционном праве.

Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.

Ответственность в конституционном праве.

Понятие и предмет науки российского конституционного права. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права. Методология науки российского конституционного права. Основные задачи науки российского конституционного права. Место науки российского конституционного права в системе правоведения. История науки российского конституционного права. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Вопросы преемственности конституционных идей и их взаимообогащение. Конституционное (государственное) право советского периода. Конституционное право постсоветского этапа. Современные проблемы российского конституционализма.

Конституционное право Российской Федерации — учебная дисциплина.

Практическое занятие.

1. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.
2. Основные задачи науки российского конституционного права.
3. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
6. Специфика санкций в конституционном праве. Ответственность в конституционном праве.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты).
8. Субъекты российского конституционного права.
9. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.
10. Понятие и предмет науки российского конституционного права.
11. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

- История науки российского конституционного права.
- История развития государственного права и конституционных идей в Европе, США и России.
- Дореволюционное конституционное (государственное) право. Вопросы преемственности конституционных идей и их взаимообогащение.
- Конституционное (государственное) право советского периода. Конституционное право постсоветского этапа.
- Современные проблемы российского конституционализма.

Задача

22 января 1993 г. в Минске государствами-членами СНГ был принят Устав СНГ.

Относится ли данный акт к источникам российского конституционного права?

Дайте правовой анализ.

Тема 2. Общая характеристика Конституции Российской Федерации (ПК-14)

Лекция.

Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта. Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции.

Виды конституций: по форме, по реальности исполнения ее положений, по срокам действия, по способу принятия (изменения), по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму.

Конституционное развитие Российского государства. История отечественной Конституции. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г.

Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России. Референдум 12 декабря 1993 г. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.

Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России. Понятие и сущность высшей юридической силы Основного закона.

Стабильность Конституции. Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания. Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ. Роль органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Конституционное развитие России после принятия Конституции РФ 1993 г.

Правовой механизм действия Конституции. Способы реализации конституционных норм. Правовая охрана Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны конституции.

Практическое занятие.

1. Конституционное развитие Российского государства.
2. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года.
3. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.
4. Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта.
5. Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции.
6. Виды конституций.
7. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России.
8. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
9. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России.
10. Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания.
11. Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ.
12. Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
2. Конституционное развитие России после принятия Конституции РФ 1993 г.
3. Правовой механизм действия Конституции. Способы реализации конституционных норм.
4. Правовая охрана Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции.
5. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны конституции.

Задача

22 апреля 1996 г. Конституционный Суд РФ принял постановление по делу о толковании отдельных положений ст. 107 Конституции РФ.

Какие виды конституционно-правовых отношений вытекают из данного постановления Конституционного Суда РФ.

Назовите субъекты этих конституционно-правовых отношений.

Тема 3. Российское государство и его конституционно-правовой статус (ПК-14)

Лекция.

Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, суверенного, правового, социального и светского государства.

Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционный принцип разделения властей и механизм осуществления государственной власти. Государственные органы Российской Федерации.

Особенности формы правления, государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации: понятие и содержание. Единство власти.

Россия как правовое государство.

Социальная система российского общества.

Экономическая система Российской Федерации.

Политическая система российского общества. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы. Место и роль государства в системе осуществления политической власти.

Право граждан на объединение. Понятие и виды общественных объединений. Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Место и роль партий в политической системе общества. Неполитические общественные объединения: понятие, виды, место и роль в политической системе.

Практическое занятие.

1. Форма государства: понятие и элементы.
2. Что такое форма правления?
3. Что такое форма государственного устройства?
4. Политический режим: понятие, признаки, виды.
5. Политический режим современной России.
6. Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, суверенного, правового, социального и светского государства.
7. Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Конституционный принцип разделения властей и механизм осуществления государственной власти.
9. Государственные органы Российской Федерации.
10. Особенности формы правления, государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.
11. Суверенитет Российской Федерации: понятие и содержание. Единство власти.
12. Россия как правовое государство.
13. Социальная система российского общества.
14. Экономическая система Российской Федерации.
15. Политическая система российского общества. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы.
16. Место и роль государства в системе осуществления политической власти.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Право граждан на объединение. Понятие и виды общественных объединений.
2. Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Место и роль партий в политической системе общества.
3. Неполитические общественные объединения: понятие, виды, место и роль в политической системе.

Задача

Для принятия поправок к гл. 3-8 ст. 136 Конституции РФ предусмотрен порядок, аналогичный принятию Федерального конституционного закона.

Какова должна быть правовая форма документа, содержащего поправку к Конституции РФ?

Тема 4. Российское гражданство (ПК-14)

Лекция.

Понятие и основные принципы российского гражданства. Юридическая природа гражданства как субъективного права, правоотношения и правового института.

Развитие института российского гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Признание гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации: по рождению, приему в гражданство в общем и упрощенном порядке, восстановлению в гражданстве Российской Федерации, в результате выбора гражданства (оптации), по иным основаниям.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства РФ по ходатайству лица в общем и упрощенном порядке. Отмена решений по вопросам гражданства.

Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных лиц.

Производство по делам о гражданстве. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.

Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища в Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве.
2. Приобретение гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и компетенция
5. Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
7. Производство по делам о гражданстве.
8. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.
9. Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации.
10. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.
11. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Составить схему получения российского гражданства.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ПК-14)

Лекция.

Понятие и признаки конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Соотношение понятий конституционные и основные права и свободы, права человека и права гражданина.

Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.

Конституционные обязанности граждан. Конституционные основания ограничения прав и свобод личности. Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод. Чрезвычайное и военное положение как основание для ограничения отдельных прав человека и гражданина.

Практическое занятие.

1. Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина
2. Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.
3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
4. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
5. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Личные права и свободы человека и гражданина
7. Политические права и свободы человека и гражданина
8. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы
9. Конституционные обязанности граждан
10. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина

Задания для самостоятельной работы.

Составить таблицу «Виды прав и свобод человека и гражданина»

Тема 6. Понятие и формы государственного устройства (ПК-14)

Лекция.

Понятие и принципы государственного устройства. Формы государственного устройства.

Унитарное государство: понятие и признаки. Власть центра и местное самоуправление. Автономия в унитарном государстве. Тенденции современного унитаризма.

Федеративное государство: понятие, признаки. Формы федерализма. Субъекты федерации: их статус, участие в осуществлении власти.

Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации. Особенности современных конфедераций.

Автономия в системе государственного устройства. Национально-территориальная и национально-культурная автономии.

Особенности, проблемы и перспективы развития российского федерализма.

Практическое занятие.

1. Понятие и формы государственного устройства
2. Унитарное государство: понятие и признаки.
3. Федеративное государство: понятие, признаки.
4. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации.
5. Автономия в системе государственного устройства.
6. Конституционный статус Российской Федерации. Суверенитет и территория Российской Федерации.
7. Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.
8. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
9. Разграничение предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов. Понятие договоров и соглашений.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. История развития российского федерализма
2. Межгосударственные союзы Российской Федерации.
3. Особенности, проблемы и перспективы развития российского федерализма.

4. Тенденции современного унитаризма.
5. Особенности современных конфедераций.

Тема 7. Система государственных органов Российской Федерации (ПК-14)

Лекция.

Государственные органы: понятие, основные признаки и организационно-правовые формы. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.

Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, федеральная судебная система, Прокуратура Российской Федерации и иные государственные органы.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти и исполнительной власти. Судебные органы субъектов РФ.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти: конституционные и законодательные.

Способы образования государственных органов. Избрание. Назначение. Формирование.

Практическое занятие.

1. Государственные органы: понятие, основные признаки и организационно-правовые формы. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.
2. Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, федеральная судебная система, Прокуратура Российской Федерации и иные государственные органы.
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти и исполнительной власти. Судебные органы субъектов РФ.
4. Принципы организации и деятельности органов государственной власти: конституционные и законодательные.
5. Способы образования государственных органов. Избрание. Назначение. Формирование.

Задания для самостоятельной работы.

Задача

Глава исполнительной власти области досрочно прекратил исполнение своих полномочий. Назначить новые выборы главы согласно областному законодательству обязано Законодательное Собрание области. Однако Законодательное Собрание не назначило данные выборы в порядке и сроки, установленные областным законодательством. Избирательная комиссия области, в свою очередь, еще не была сформирована к тому времени в правомочном составе.

Имеется ли правовой выход из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Тема 8. Российское избирательное право (ПК-14)

Лекция.

Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.

Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.

Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.

Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Практическое занятие.

1. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.
2. Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.
3. Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.

4. Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Задания для самостоятельной работы.

Задача

Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ Б., являющийся одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность? Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

Является ли данное интервью предвыборной агитацией?

Является ли данное интервью нарушением правил поведения предвыборной агитации, если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей?

Какие имеются законодательные критерии ограничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ?

Ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Тема 9. Правительство Российской Федерации (ПК-14)

Лекция.

Конституционный статус Правительства РФ, его место и роль в конституционной системе власти России. Правительство РФ — коллегиальный федеральный орган исполнительной власти. Правовая основа деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и Федеральным Собранием РФ.

Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Назначение Председателя Правительства Президентом РФ.

Полномочия Председателя Правительства. Заместители Председателя Правительства, федеральные министры: порядок назначения, компетенция.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Перечень федеральных министерств, комитетов, агентств, ведомств, департаментов, служб, надзоров.

Основные направления деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства в экономической области, сфере бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования, в области природопользования и охраны окружающей среды, в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области обороны и государственной безопасности, в области внешней политики.

Участие Правительства в законодательной деятельности Федерального Собрания. Право законодательной инициативы Правительства РФ.

Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Акты Правительства РФ: нормативного и ненормативного характера.

Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Постоянные и временные комиссии и другие рабочие органы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

Ответственность Правительства РФ. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.

Практическое занятие.

1. Место и роль Правительство РФ в конституционной системе РФ.
2. Система органов исполнительной власти в РФ.
3. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
4. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
5. Компетенция Правительства РФ.

6. Прекращение полномочий Правительства РФ.
7. Организация деятельности Правительства РФ.

Задания для самостоятельной работы.

Задача

Указом Президента РФ утверждается структура федеральных органов исполнительной власти.

Какие виды органов входят в эту структуру?

Какими органами Федеральной исполнительной власти Президент руководит непосредственно в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами?

Задача

Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» регулирует вопросы взаимоотношений Правительства РФ с органами государственной власти субъектов РФ.

Какие формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти РФ предусматривает федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	<p>Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права.</p> <p>Соотношение с другими отраслями российского права.</p> <p>Методы конституционно-правового регулирования.</p> <p>«Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственного-правового понятия.</p> <p>Нормы российского конституционного права: особенности и виды.</p> <p>Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.</p> <p>Специфика санкций в конституционном праве.</p> <p>Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты).</p> <p>Субъекты российского конституционного права</p>	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
----	--	---------------	----	---

2.	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
----	---	---------------	----	---

3.	Российское государство и его конституционно-правовой статус	Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
4.	Российское гражданство	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

5.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
6.	Понятие и формы государственного устройства	Решение ситуационных задач	10	<p>На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу (расчеты, корреспонденция счетов) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета</p> <p>8-10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>8-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

7.	Система государственных органов Российской Федерации	Решение ситуационных задач	10	<p>На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу (расчеты, корреспонденция счетов) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета</p> <p>8-10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>8-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
----	--	----------------------------	----	--

8.	Российское избирательное право	Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
9.	Правительство Российской Федерации	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)

11.	Премияльные баллы	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 3. Российское государство и его конституционно-правовой статус

1. Конституционные правоотношения и нормы.
2. Проблемы предмета отрасли конституционного права России.
3. Конституционная ответственность
4. Референдум в Российской Федерации
5. Конституционно-правовые институты прямого народовластия.
6. Институт российского гражданства.
7. Форма российского государства.
8. Российский конституционализм: понятие, этапы становления

Решение ситуационных задач

Тема 6. Понятие и формы государственного устройства

Задача

Глава исполнительной власти области досрочно прекратил исполнение своих полномочий. Назначить новые выборы главы согласно областному законодательству обязано Законодательное Собрание области. Однако Законодательное Собрание не назначило данные выборы в порядке и сроки, установленные областным законодательством. Избирательная комиссия области, в свою очередь, еще не была сформирована к тому времени в правомочном составе.

Имеется ли правовой выход из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Задача

В ст. 3 Гражданского кодекса РФ отмечается, что отношения в сфере гражданского законодательства «могут регулироваться также Указами Президента РФ, которые не должны противоречить настоящему Кодексу и иным законам».

Какой вид будет носить Указ Президента РФ, изданный в данной сфере?

Задача

Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в территориальное управление Министерства юстиции РФ с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на основании, что данный устав предусматривал сельский сход жителей в качестве единственного органа местного самоуправления, а создание представительного и исполнительного органов местного самоуправления не предусматривалось.

Соответствует ли отказ Управления юстиции в регистрации устава Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Собеседование

Тема 1. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права. Методы конституционно-правового регулирования. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.

Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Специфика санкций в конституционном праве.

Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.

. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права

1. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.
2. Основные задачи науки российского конституционного права.
3. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
6. Специфика санкций в конституционном праве. Ответственность в конституционном праве.

Тестирование

Тема 4. Российское гражданство

1. Право на объединении включает в себя:
 - (!) право создавать общественные объединения;
 - (!) право вступать в общественные объединения;
 - (?) право ликвидировать общественные объединения;
 - (?) право на долю в имуществе общественных объединений.
2. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:
 - (?) принадлежит каждому человеку;
 - (!) принадлежит только гражданам РФ;
 - (?) принадлежит всем гражданам;
 - (?) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.
2. Право частной собственности относится:
 - (?) к личным правам;

(!) к экономическим правам;

(?) к политическим правам;

(?) к социальным правам.

3. Право частной собственности на землю в РФ:

(!) принадлежит каждому;

(?) принадлежит гражданам РФ;

(?) неотчуждаемо;

(!) порядок пользования землей определяются на основе федерального закона.

4. Согласно Конституции РФ:

(?) каждый обязан трудиться;

(!) труд свободен

(!) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;

(!) признается право на забастовку.

5. Конституция РФ:

(?) всех обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;

(!) обязывает родителей заботиться о детях;

(!) защищает материнство и детство;

(?) обязывает иметь детей.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-14)

1. Предмет и метод конституционного права России. Место и роль конституционного права России в системе отраслей российского права

2. Конституционно-правовые нормы и институты.

3. Конституционно-правовые отношения и субъекты

4. Источники конституционного права России

5. Конституционная ответственность: понятие, особенности, субъекты

6. Понятие и сущность конституции как учредительного документа

7. Конституционное развитие Российской Федерации. Характеристика российских Конституций

8. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г., ее структура и содержание

9. Юридические свойства Конституции РФ

10. Виды конституций. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации

Типовые задания для зачета (ПК-14)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-14	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний основных положений конституционного права, задач, сущности и функций международно-правового регулирования прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Анализирует основные этапы конституционного развития, дает оценку конституционно-правовым явлениям и процессам, прослеживает междисциплинарные связи.</p> <p>Может использовать полученные знания при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-14	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний основных положений конституционного права, задач, сущности и функций международно-правового регулирования прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не анализирует основные этапы конституционного развития, не дает оценку конституционно-правовым явлениям и процессам, прослеживает междисциплинарные связи.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Нудненко Л. А. Конституционное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 500 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449863>
2. Братановский С. Н., Остапец О. Г. Конституционное право Российской Федерации : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>
3. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций. - Томск: ТУСУР, 2017. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030>

6.2 Дополнительная литература:

1. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры : учебник. - 4-е изд., изм. и доп.. - Москва: Статут, 2017. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>
2. Конституционное право России: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>
3. Конституционное право Российской Федерации : учебник. - Москва: Статут, 2014. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>
4. Кравец И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406>
5. Никулин, В. В., Пирожкова, И. Г. Конституционное правосудие : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Конституционное правосудие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 97 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85931.html>
6. Хабибуллина, Г. Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации. - 2024-06-01; Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерац. - Москва: Статут, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81116.html>
7. Богданова, Н. А., Кененова, И. П., Троицкая, А. А., Шустров, Д. Г. Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум). - 2021-10-03; Конституционное право. Общая часть. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 372 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

3. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

4. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.