

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.12 Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Климова Дина Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста..... | 7 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 7 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 14 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 30 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 30 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
|---|---|---|
| | ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | Знает и понимает: методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; оценивать и анализировать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений |
| | | Владеет: навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. |
| | ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Знает и понимает: закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне. |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа. |
| | | Владеет: способностью применять основные положения макро- и микроэкономики и законы развития экономических систем при решении задач эффективного использования ресурсов |
| | ПК-1 Способность | Знает и понимает: |

| | | |
|--|---|--|
| | подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | методы обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации, проводить базовую обработку данных в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта. |
| | | Владеет: навыками сбора и анализа данных (в соответствии с самостоятельно разработанным планом исследовательской и аналитической работы), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и расчетов соответствующих экономических и социально-экономических показателей. |

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | |
|----------|--|-----------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | Заочная (семестр) | | | |
| | | 1 | 2 | 5 | 9 | 1 | 2 | 5 | 9 |
| 1 | Введение в специальность | + | | | | + | | | |
| 2 | Институциональная экономика | | | + | | | | + | |
| 3 | История экономических учений | + | + | | | + | + | | |
| 4 | Экономика общественного сектора | | | | + | | | | + |
| 5 | Экономическая теория | + | + | | | + | + | | |

ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-----------------|---|---|---|---|---|----|---|-------------------|---|---|---|---|----|----|
| | | Очная (семестр) | | | | | | | | Заочная (семестр) | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 8 | 10 | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 8 | 10 | 11 |
| 1 | Введение в специальность | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| 2 | Внешнеэкономическая безопасность | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| 3 | Государственное регулирование экономики | | | + | | | | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| 4 | Институциональная экономика | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| 5 | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| 6 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | + | + | | | | | | + | + | |
| 7 | Преддипломная практика | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| 8 | Региональная экономика | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| 9 | Экономическая теория | + | + | | | | | | + | + | | | | | | |

ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--------------------|---|---|---|---|----|----------------------|---|---|---|---|----|----|--|
| | | Очная (семестр) | | | | | | Заочная (семестр) | | | | | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 | 11 | |
| 1 | Бухгалтерский учет | + | | | | | | + | | | | | | | |
| 2 | Бухгалтерский учет в бюджетных организациях | | + | | | | | | + | | | | | | |
| 3 | Институциональная экономика | | | + | | | | | | + | | | | | |
| 4 | Организация и нормирование труда на предприятии | | | | + | | | | | | + | | | | |
| 5 | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовател ьской деятельности | | | | + | | | | | | + | | | | |
| 6 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | + | + | | | | | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Преддипломная практика | | | | | | + | | | | | | + |
|---|------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180 | 180 |
| Контактная работа | 72 | 18 |
| Лекции (Лекции) | 36 | 8 |
| Практические (Практ. раб.) | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа (СР) | 72 | 153 |
| Экзамен | 36 | 9 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|---|--------------------------|---|----------------|---|----|----|----------------------------|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и задачи курса. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. | 2 | - | 2 | - | 6 | 14 | Опрос |
| 2 | Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 12 | Опрос |
| 3 | Ресурсы современного мирового хозяйства | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 12 | Опрос |
| 4 | Отраслевая структура мирового хозяйства | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 12 | Блиц-опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|----|--------------|
| 5 | Экономика промышленно развитых стран | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 12 | Тестирование |
| 6 | Экономика новых индустриальных стран. Развивающиеся страны в мировой экономике | 4 | - | 4 | 1 | 6 | 12 | Опрос |
| 7 | Международные экономические отношения и их формы. Международная торговля. | 4 | 1 | 4 | - | 6 | 14 | Тестирование |
| 8 | Международная миграция факторов производства | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 | 12 | Опрос |
| 9 | Валютно-расчетные отношения. Кризис внешней задолженности. | 4 | - | 4 | 1 | 6 | 12 | Блиц-опрос |
| 10 | Интеграционные процессы в мировой экономике | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 | 11 | Опрос |
| 11 | Международные корпорации в мировой экономике | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 15 | Тестирование |
| 12 | Россия в мировой экономике | 4 | - | 4 | 1 | 6 | 15 | Опрос |

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. (ОК-3)

Лекция.

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Основные направления в теории мировой экономики. Субъекты всемирного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемые для определения их места в мировой экономике. Система национальных счетов. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Роль международных корпораций в мировой экономике. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в XXI веке. Научно-техническая революция как определяющий фактор развития современного международного разделения труда.

Практическое занятие.

1. Понятие современного мирового хозяйства.
2. Современные тенденции и проблемы развития мирового хозяйства.
3. Субъекты мировой экономики.
4. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
5. Тенденции развития международного разделения труда.
6. Формы международного разделения труда.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проследить динамику развития мировой экономики за последние 20 лет.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике (ОК-3)

Лекция.

Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики на современном этапе. Современные глобальные проблемы в мировой экономике:

- Проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема;
- Экологическая проблема;
- Демографическая проблема;
- Проблема обеспеченности и топливно-сырьевыми и энергетическими ресурсами;
- Продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения.

Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

Практическое занятие.

1. Усиление тенденций глобализации в мировой экономике в XXI веке.
2. Важнейшие глобальные проблемы современной мировой экономики.
3. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций.
4. Международные организации, созданные для решения глобальных проблем.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявить основные выгоды и проигрыши от глобализации для национальной экономики.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Ресурсы современного мирового хозяйства (ОПК-2)

Лекция.

1) Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

2) Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально- государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Новые подходы к проблемам "человеческого капитала" в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике. Международные миграции населения. Основные формы и направления международной миграции населения. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы.

3) Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной научно-технической революции и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства. Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях и тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Особая роль информационного потенциала в будущем мировой экономики.

Практическое занятие.

1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.

2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов.
3. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства в мировой экономике.
4. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных регионах и группах стран.
5. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике.
6. Экономически активное население и его распределение по сферам занятости. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике.
7. Международные миграции населения. Основные тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы.
8. Качественные и количественные показатели научных ресурсов мира.

Задания для самостоятельной работы.

1. Представить характеристику ресурсного потенциала современной России.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства (ПК-1)

Лекция.

Современная научно-техническая революция и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Большие циклы или "длинные волны конъюнктуры" в развитии мировой экономики. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Структурные изменения и динамика развития промышленности в XXI веке. ТЭК, его структура и тенденции развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике. Перспективные тенденции его развития.

Практическое занятие.

1. Современная научно-техническая революция и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Большие циклы или "длинные волны конъюнктуры" в развитии мировой экономики.
2. Основные тенденции структурных изменений в развитии промышленности в XXI веке.
3. ТЭК, его структура и тенденции развития.
4. АПК и тенденции его развития.
5. Транспорт в мировой экономике, перспективы и тенденции его развития.
6. Какие отрасли легкой промышленности преобладают в развитых странах, а какие - в развивающихся?
7. Из каких подотраслей состоит третичный сектор?
8. Как изменение структуры спроса на продовольствие влияет на структуру сельскохозяйственного производства?

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Экономика промышленно развитых стран (ПК-1)

Лекция.

Место США, стран ЕС и Японии в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал. Структура национальной экономики США. Особенности экономического развития. Важнейшие промышленные и финансовые центры США, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая стратегия США. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Германия, Франция, Италия). Перспективы взаимодействия ЕС и России. Важнейшие финансовые и промышленные центры Японии, и ее основные черты и особенности. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Экономические связи Японии с Россией (современное состояние и перспективы).

Практическое занятие.

1. Место и роль ЕС в мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал ЕС.
2. Специфика экономики отдельных стран ЕС.
3. Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС.
4. "Зона евро", ее место и роль в мировой экономике.
5. Современное геополитическое положение США.
6. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал. Структура национальной экономики США. Особенности экономического развития.
7. Важнейшие промышленные и финансовые центры США, крупнейшие корпорации.
8. Внешнеэкономическая стратегия США.
9. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал Японии. Специфические особенности и этапы развития экономики.
10. Важнейшие финансовые и промышленные центры Японии, крупнейшие

корпорации.

11. Внешнеэкономическая стратегия Японии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте товарную структуру и географию внешней торговли промышленно развитой страны (на выбор студента).
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Экономика новых индустриальных стран. Развивающиеся страны в мировой экономике (ОПК-2)

Лекция.

Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп НИС, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Основные тенденции экономического развития НИС. Динамика экономического роста и структурные изменения в экономике НИС. Современные тенденции развития, дифференциация НИС и расширение группы НИС за счет новых государств - участников.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика развивающихся стран.
2. Специфика образования, места и роли группы НИС в мировой экономике.
3. Динамика экономического роста и структурные изменения в экономике НИС.
4. Внешнеэкономическая политика новых индустриальных стран.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определить особенности развития торгово-экономических связей России со странами группы НИС.
2. Выявить основные факторы, определяющие выбор модели индустриализации странами группы НИС.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Международные экономические отношения и их формы.

Международная торговля.

(ПК-1)

Лекция.

Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений. Система современных международных экономических отношений. Особенности механизма осуществления международных экономических отношений. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика международной торговли и ее основные показатели. Товарная и географическая структура международной торговли. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Инструменты внешнеторговой политики государства. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО).

Практическое занятие.

1. Система современных международных экономических отношений.
2. Особенности механизма осуществления международных экономических отношений.
3. Теории международной торговли.
4. Товарная и географическая структура международной торговли.
5. Инструменты внешнеторговой политики государства.
6. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризовать выгоды и недостатки от вступления России в ВТО.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 8. Международная миграция факторов производства (ОПК-2)

Лекция.

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала. Причины и сущность ввоза и вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Финансовый кризис 1997-1998 гг. и его влияние на мировую экономику. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала и его формы. Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

Практическое занятие.

1. Международная миграция капитала: сущность, характерные черты и особенности.
2. Классификация международной миграции капитала.
3. Цели, причины и факторы международной миграции капитала.
4. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала.
5. Международная миграция рабочей силы, ее причины и основные формы.
6. Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.
7. Государственная и межгосударственная миграционная политика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определить участие России в международной миграции факторов производства.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Валютно-расчетные отношения. Кризис внешней задолженности. (ПК-1)

Лекция.

Валютно-расчетные отношения как форма международных экономических отношений. Возрастание значения валютно-расчетных отношений в мировой экономике. Понятие валюты и валютной системы. Формы международных расчетов. Проблема внешнего долга в системе современных международных экономических отношений. Кризис внешней задолженности и пути его разрешения. Внешний долг Российской Федерации. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.

Практическое занятие.

1. Формы международных расчетов.
2. Проблема внешнего долга в системе современных международных экономических отношений.
3. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 10. Интеграционные процессы в мировой экономике (ОПК-2)**Лекция.**

Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Объективная обусловленность, цели и задачи экономического сотрудничества России в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз. Союз Белоруссии и России. Противоречия, тенденции и перспективы развития экономического сотрудничества в рамках СНГ.

Практическое занятие.

1. Цели и масштабы экономической помощи развивающимся странам.
2. Роль международных кредитных организаций в оказании помощи развивающимся странам.
1. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран.
2. Особенности и механизм решения проблемы внешнего долга отдельными странами
3. Какие цели преследует оказание экономической помощи развивающимся странам со стороны промышленно развитых государств?
4. Каковы масштабы помощи, оказываемой основными промышленно развитыми странами, и в чем причины их снижения в последние годы?
5. Какую роль играют международные кредитные организации в оказании помощи развивающимся странам?
6. Какие показатели внешней задолженности считаются предельными для страны?
7. По каким направлениям идет урегулирование проблемы внешней задолженности развивающихся стран?

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 11. Международные корпорации в мировой экономике (ОПК-2)**Лекция.**

Исторические предпосылки возникновения международного финансового капитала. Особенности международных монополий первого, второго и третьего поколений (колониально-сырьевые, интеграционные, глобальные). Современные транснациональные корпорации (ТНК). НТР и международные корпорации. Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.

Практическое занятие.

1. Особенности международных монополий первого, второго и третьего поколений.
2. Современные транснациональные корпорации.
3. Современные многонациональные корпорации.

4. Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить и охарактеризовать деятельность ТНК или МНК (на выбор студента).
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 12. Россия в мировой экономике (ОК-3)

Лекция.

Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России в XXI веке: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Современный характер российской экономики и проблемы включения в мировое хозяйство. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.

Практическое занятие.

1. Место и роль России в мировом хозяйстве.
2. Экономический потенциал России.
3. Научно-технический потенциал страны.
4. Основные черты хозяйственного механизма российской экономики.
5. Внешнеэкономические связи России.
6. Особенности экономического развития страны.

Задания для самостоятельной работы.

1. Оценить перспективы изменения места и роли России в мировой экономике.
2. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|---------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|

| | | | | |
|----|---|-------|---|---|
| 1. | Предмет и задачи курса. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. | Опрос | 5 | <p>Устный опрос может быть в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии; решает задачи полностью, опираясь на теоретический материал, использует соответствующий теоретический материал при решении практических заданий.</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, решает задачи полностью или допускает некоторые погрешности в решении, применяет соответствующий теоретический материал.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Задачи не решает, не может применить теоретический материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|---|-------|---|---|

| | | | | |
|----|--|-------|---|---|
| 2. | Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике | Опрос | 5 | <p>Устный опрос может быть в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии; решает задачи полностью, опираясь на теоретический материал, использует соответствующий теоретический материал при решении практических заданий.</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, решает задачи полностью или допускает некоторые погрешности в решении, применяет соответствующий теоретический материал.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Задачи не решает, не может применить теоретический материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|--|-------|---|---|

| | | | | |
|----|---|-------|---|---|
| 3. | Ресурсы современного мирового хозяйства | Опрос | 5 | <p>Устный опрос может быть в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии; решает задачи полностью, опираясь на теоретический материал, использует соответствующий теоретический материал при решении практических заданий.</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, решает задачи полностью или допускает некоторые погрешности в решении, применяет соответствующий теоретический материал.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Задачи не решает, не может применить теоретический материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|---|-------|---|---|

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|----|---|
| 4. | Отраслевая структура мирового хозяйства | Блиц-опрос | 5 | <p>Блиц-опрос предполагает моментальный срез точки зрения студентов с возможностью сопоставлять между собой разные мнения по одному и тому же вопросу-теме. Участие в письменном блиц-опросе заключается в выражении своего мнения, попытками дополнительными аргументами обосновать и защитить свою позицию.</p> <p>Основные качества письменного ответа при блиц-опросе подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, выражать своё мнение и сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои убеждения и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, формулировать и выражать своё мнение – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 5. | Экономика промышленно развитых стран | Тестирование(контрольный срез) | 10 | <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p> |

| | | | | |
|----|--|--------------|---|---|
| 6. | Экономика новых промышленных стран. Развивающиеся страны в мировой экономике | Опрос | 5 | <p>Устный опрос может быть в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии; решает задачи полностью, опираясь на теоретический материал, использует соответствующий теоретический материал при решении практических заданий.</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, решает задачи полностью или допускает некоторые погрешности в решении, применяет соответствующий теоретический материал.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Задачи не решает, не может применить теоретический материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 7. | Международные экономические отношения и их формы. Международная торговля. | Тестирование | 5 | <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p> |

| | | | | |
|----|--|-------|---|---|
| 8. | Международная миграция факторов производства | Опрос | 5 | <p>Устный опрос может быть в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии; решает задачи полностью, опираясь на теоретический материал, использует соответствующий теоретический материал при решении практических заданий.</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, решает задачи полностью или допускает некоторые погрешности в решении, применяет соответствующий теоретический материал.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Задачи не решает, не может применить теоретический материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|--|-------|---|---|

| | | | | |
|----|--|------------|---|---|
| 9. | Валютно-расчетные отношения. Кризис внешней задолженности. | Блиц-опрос | 5 | <p>Блиц-опрос предполагает моментальный срез точки зрения студентов с возможностью сопоставлять между собой разные мнения по одному и тому же вопросу-теме. Участие в письменном блиц-опросе заключается в выражении своего мнения, попытками дополнительными аргументами обосновать и защитить свою позицию.</p> <p>Основные качества письменного ответа при блиц-опросе подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, выражать своё мнение и сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои убеждения и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, формулировать и выражать своё мнение – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|--|------------|---|---|

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|----|---|
| 10. | Интеграционные процессы в мировой экономике | Опрос | 5 | <p>Устный опрос может быть в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии; решает задачи полностью, опираясь на теоретический материал, использует соответствующий теоретический материал при решении практических заданий.</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, решает задачи полностью или допускает некоторые погрешности в решении, применяет соответствующий теоретический материал.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Задачи не решает, не может применить теоретический материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 11. | Международные корпорации в мировой экономике | Тестирование(контрольный срез) | 10 | <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p> |

| | | | | |
|-----|--|-------|-----|---|
| 12. | Россия в мировой экономике | Опрос | 5 | <p>Устный опрос может быть в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии; решает задачи полностью, опираясь на теоретический материал, использует соответствующий теоретический материал при решении практических заданий.</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученный при подготовке к практическому занятию теоретический материал, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, решает задачи полностью или допускает некоторые погрешности в решении, применяет соответствующий теоретический материал.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Задачи не решает, не может применить теоретический материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 13. | Премияльные баллы | | 20 | <p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</p> |
| 14. | Ответ на экзамене | | 30 | <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> |
| 15. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | | 70 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы |
| 16. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично |
| 70 - 84 баллов | Хорошо |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Блиц-опрос

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. Охарактеризуйте структурные изменения и динамику развития промышленности в XXI веке.
2. Что определяет особенности развития АПК в различных группах стран?

Опрос

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда.

1. Как Вы определяете современное мировое хозяйство?
2. Назовите современные тенденции развития мирового хозяйства.
3. Назовите современные проблемы развития мирового хозяйства
4. Перечислите основных субъектов мировой экономики.
5. По какой причине международное разделение труда считается материальной основой развития мирового хозяйства?
5. Каковы тенденции развития международного разделения труда?
6. Перечислите формы международного разделения труда.

Тестирование

Тема 5. Экономика промышленно развитых стран

1. В международной статистике машиностроение включает в себя:
 - а) металлопродукты, неэлектрическое машиностроение, электромашиностроение, транспортное оборудование, точные инструменты;
 - б) неэлектрическое машиностроение, электромашиностроение, транспортное оборудование;
 - в) металлопродукты, неэлектрическое машиностроение, электромашиностроение;
 - г) неэлектрическое машиностроение, электромашиностроение, автомобилестроение.
2. В отраслевой структуре МХ в 70-90 гг. произошли следующие изменения:
 - а) изменение структуры внешней торговли, рост сферы услуг и отраслей добывающей промышленности;
 - б) рост сферы услуг, сокращение доли добывающей промышленности и сельскохозяйственного производства;

- в) сокращение доли промышленного производства, сферы услуг, рост сельскохозяйственного производства;
- г) рост доли обрабатывающих отраслей промышленности, изменение структуры внешней торговли, сельскохозяйственного производства.
3. Наиболее высокие темпы роста в последние десятилетия были достигнуты в:
- а) отраслях электроники и телекоммуникационной техники
- б) производстве металлов;
- в) легкой промышленности
- г) пищевой промышленности.
4. В соответствии с «естественным законом технического прогресса» американского ученого Ф. Шерера затраты на НИОКР в каждой стране должны:
- а) опережать темпы роста ВВП
- б) соответствовать темпам роста ВВП
- в) соизмерять с темпами роста ВВП
5. К количественным характеристикам научно-технического потенциала стран мирового хозяйства следует отнести:
- а) система организации управления НИОКР
- б) основные направления научных исследований
- в) наличие научно-исследовательских кадров
- г) обеспеченность научно-технической информацией
6. Международный научно-технологический обмен может осуществляться на некоммерческой основе путем (УКАЖИТЕ ЛИШНЕЕ):
- а) миграции ученых и специалистов
- б) лицензионных соглашений прав пользования изобретениями и т.п.
- в) научно-технических публикаций
- г) научных конференций
7. Одной из характерных тенденций распределения экономически активного населения в промышленно развитых странах является:
- а) рост ЭАН в сельском хозяйстве
- б) уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве
- в) рост занятых в промышленности и строительстве

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)

1. Мировое хозяйство как экономическая категория. Основные этапы формирования и развития.
2. Группы стран в мировой экономике и их характеристика.
3. Открытость экономики и ее количественные и качественные показатели.
4. Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике.
5. Современные глобальные проблемы в мировой экономике.
6. Проблема продовольственной безопасности и международные аспекты ее решения.

Типовые задания для экзамена (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------|-------------|--|
|--------|-------------|--|

| | | |
|--------------------------------|-------|--|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ОК-3 | Демонстрирует высокий уровень знаний структурных принципов, элементов и проблем функционирования государств и интеграционных объединений, а также основы международного правового регулирования сферы движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы между ними. В полном объеме владеет практическими навыками проведения исследований по проблемам современной мировой экономики и МЭО, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано |
| | ОПК-2 | В полном объеме владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Демонстрирует высокий уровень знания и понимания методологической основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики и их положение в МЭО. Свободно анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей субъектов мирового хозяйства и выявляет их влияние на экономическую безопасность, свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу |
| | ПК-1 | Демонстрирует высокий уровень знаний теории мировой экономики и международных экономических отношений. Анализирует проблемы в области мировой экономики, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. |
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ОК-3 | Демонстрирует достаточный уровень знаний структурных принципов, элементов и проблем функционирования государств и интеграционных объединений, а также основы международного правового регулирования сферы движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы между ними. В достаточном объеме владеет практическими навыками проведения исследований по проблемам современной мировой экономики и МЭО. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. |
| | ОПК-2 | В достаточном объеме владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Демонстрирует знание и понимание методологической основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики и их положение в МЭО. Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей субъектов мирового хозяйства и выявляет их влияние на экономическую безопасность, ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений |

| | | |
|---|-------|---|
| | ПК-1 | Демонстрирует достаточный уровень знаний теории мировой экономики и международных экономических отношений. Анализирует проблемы в области мировой экономики. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ОК-3 | Демонстрирует недостаточный уровень знаний структурных принципов, элементов и проблем функционирования государств и интеграционных объединений, а также основы международного правового регулирования сферы движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы между ними. Затрудняется применять практические навыки проведения исследований по проблемам современной мировой экономики и МЭО. Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. |
| | ОПК-2 | В недостаточном объеме владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Демонстрирует недостаточный уровень знания и понимания методологической основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики и их положение в МЭО. Слабо анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей субъектов мирового хозяйства и выявляет их влияние на экономическую безопасность, слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения |
| | ПК-1 | Демонстрирует не достаточный уровень знаний теории мировой экономики и международных экономических отношений. Плохо анализирует проблемы в области мировой экономики. Неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения профессиональной терминологии. |
| | ОК-3 | Демонстрирует слабый уровень знаний структурных принципов, элементов и проблем функционирования государств и интеграционных объединений, а также основы международного правового регулирования сферы движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы между ними. Не может применять практические навыки проведения исследований по проблемам современной мировой экономики и МЭО. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. |

| | | |
|--|-------|--|
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ОПК-2 | Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Демонстрирует слабый уровень знания и понимания методологической основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики и их положение в МЭО. Не анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей субъектов мирового хозяйства и не выявляет их влияние на экономическую безопасность, не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом |
| | ПК-1 | Демонстрирует слабый уровень знаний теории мировой экономики и международных экономических отношений. Не может анализировать проблемы в области мировой экономики. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Мантусов В. Б. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : учебник. - 10-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити, 2017. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444>
2. Пономарева, Е. С., Кривенцова, Л. А., Томилов, П. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2020-10-10; Мировая экономика и международные экономические отношения. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 289 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>
3. Делятицкая А. В. Мировая экономика : учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816>

6.2 Дополнительная литература:

1. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576701>
2. Куприянов, С. В., Шаповалов, А. А., Гриненко, Г. П., Трошин, А. С., Божков, Ю. Н., Стрябкова, Е. А., Пашков, М. В., Колпакова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Мировая экономика и международные экономические отношения. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 361 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92269.html>
3. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. - 2022-03-26; Мировая экономика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 671 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81801.html>

6.3 Иные источники:

1. 8. Архив научных журналов зарубежных издательств - <http://arch.neicon.ru>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
3. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
4. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.